

Autor: Fundacja Ambasada Kultury

Przedmiot: historia, geografia

Temat: Historia armii Księstwa Warszawskiego w wojnie w Hiszpanii w latach 1808-1812

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum, technikum, zakres podstawowy

Podstawa programowa:

zakres podstawowy XXIX. Epoka napoleońska

Uczeń:

3) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje cyfrowe,
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- kompetencje obywatelskie.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- przedstawia okoliczności i powody utworzenia polskich sił wojskowych we Włoszech.
- wskazuje miejsca najważniejszych bitew z udziałem Legionów Polskich w Hiszpanii.
- ocenia konsekwencje zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona w latach 1808-1812 w Hiszpanii.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm.

Metody i techniki nauczania:

- analiza tekstów źródłowych i materiałów ikonograficznych,
- dyskusja.

Formy zajęć:

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w grupach,
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery/tablety z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki,
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale,
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda,

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wybiera dowolne fragmenty pamiętników, które zostaną odczytane przez uczniów w trakcie lekcji.
2. Nauczyciel przedstawia cel zajęć: Prześledzicie szlak bojowy Polaków w Hiszpanii, a następnie ocenicie konsekwencje zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona.
3. Podczas lekcji nauczyciel pokazuje na mapie konkretne miejsca w Hiszpanii związane z polskim szlakiem.
4. Nauczyciel prezentuje filmy z drona w wybranych miejsc i szlakach bojowych.

1. Nauczyciel włącza mapę Księstwa Warszawskiego i krótko opowiada o okolicznościach jego powstania.

2. Nauczyciel włącza szlak bojowy „Marszruta piechoty do Hiszpanii”, przesuwając pasek czasu pokazuje uczniom drogę, państwa i miasta przez jakie przeszli żołnierze w drodze do Hiszpanii.

3. Nauczyciel prezentuje i omawia najważniejszych bitwy w Hiszpanii z udziałem Polaków: Bitwa pod Somosierrą, Oblężenie Saragossy, Bitwa pod Fuenigerolą, Bitwa pod Albuera. W każdym ze szlaków, nauczyciel wyznacza ucznia, do odczytania fragmentu pamiętnika. Nauczyciel pokazuje filmy i zdjęcia oraz przebieg walk na interaktywnej mapie.

4. Toledo - Kraków Hiszpanii. Prezentacja najstarszej stolicy Hiszpanii. Pokaz filmu z drona, historia Toledo oraz opis wybranych fragmentów dotyczących Legionów.

5. Prezentacja kilku istniejących fortów i zamków. Uczniowie wybierają jeden lub dwa forty i te są omawiane z perspektywy polskich legionów.

6. Nauczyciel pokazuje zakładkę Legioniści i prosi o podanie kilku nazwisk, które wpisuje w wyszukiwarce.

7. Nauczyciel uruchamia interaktywną grę kahoot, która jest podsumowaniem lekcji. Jeżeli jakiś uczeń nie ma telefonu lub dostępu do internetu, wówczas nauczyciel dobiera go do innych uczniów.

Pytania pomocnicze:

- Przez jakie kraje przeszli Polacy w drodze do Hiszpanii?
- Dlaczego Polacy byli tak dobrze przywitani w Saksonii?
- Które francuskie miasto było miejscem zbiórki Legionów.
- Z którego francuskiego miasta Cesarz zarządził inwazję na Hiszpanię.
- Przez ile miast na terenie współczesnych Niemiec przeszli Polacy w drodze do Hiszpanii?
- Ile było oblężeń Saragossy?
- Ile jednostek polsko-francuski brało udział w oblężeniu Saragossy?
- Podać nazwisko generała hiszpańskiego, który bronił Saragossy?
- Ile trwała szarża Polaków w bitwie pod Somosierrą?
- Podać nazwisko dowodzącego w bitwie pod Funegirołą?
- Kogo pokonały wojska polsko-francuskie w bitwie pod Albuera.
- Czy bitwa pod Fuengerołą była pierwszym starciem zbrojnym Polaków i Anglików.
- Jak mówiono potocznie na powstańców hiszpańskich
- Podać daty najważniejszych bitew Polaków w Hiszpanii?

